

CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"



SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
 LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC –
 LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE
 COD. MECC. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT
 COD. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - COD. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - COD. MECC. LICEI: CAPC08000X



CONTENUTI E COMPETENZE RELATIVI AI PERCORSI TENUTI DAL DOCENTE TUTOR

CLASSI QUINTE

CONTENUTI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
Il bilancio iniziale delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	
Il mondo del lavoro: conoscere il mondo del lavoro e le professioni	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
L'accesso all'università e i TOLC	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
Conoscenza del sé: creazione di un proprio profilo Linkedin secondo la matrice SWOT	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza multilinguistica 	SOFT SKILLS <ol style="list-style-type: none"> Decision making e problem solving: saper prendere decisioni e risolvere problemi in modo efficace. Pensiero creativo e pensiero critico: avere la capacità di pensare in modo flessibile, adattarsi ai cambiamenti e valutare criticamente le informazioni. Comunicazione efficace e relazioni interpersonali: sapersi esprimere in modo chiaro e costruire relazioni positive con gli altri. Autocoscienza ed empatia: capire se stessi e i propri sentimenti e saper comprendere e condividere quelli degli altri.
Gli obiettivi SMART	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
Stesura del curriculum vitae	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
Come gestire lettere di presentazione e colloqui di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza multilinguistica 	
Il bilancio finale delle competenze acquisite/riflessione sui risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	
MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> attività laboratoriali sulla base di materiali e strumenti condivisi tra i docenti tutor somministrazione di questionari conoscitivi peer to peer lezioni partecipate 	