



CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC –

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – WWW.CONVITTOCAGLIARI.EDU.IT

Cod. Mecc. Scuola Primaria: CAEE016019 – Cod. Mecc. Sec. I Grado: CAMM00600L – Cod. Mecc. Licei: CAPC08000X



CONTENUTI E COMPETENZE RELATIVI AI PERCORSI TENUTI DAL DOCENTE TUTOR

CLASSI QUINTE	CONTENUTI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
	Il bilancio iniziale delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	
	Il mondo del lavoro: conoscere il mondo del lavoro e le professioni	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	SOFT SKILLS 1. Decision making e problem solving: saper prendere decisioni e risolvere problemi in modo efficace. 2. Pensiero creativo e pensiero critico: avere la capacità di pensare in modo flessibile, adattarsi ai cambiamenti e valutare criticamente le informazioni. 3. Comunicazione efficace e relazioni interpersonali: sapersi esprimere in modo chiaro e costruire relazioni positive con gli altri. 4. Autocoscienza ed empatia: capire se stessi e i propri sentimenti e saper comprendere e condividere quelli degli altri. COMPETENZE LIFEComp E ENTRECOMP 1. Comunicazione: usare strategie per comunicare in modo pertinente e in relazione al contesto e al contenuto 2. Collaborazione: partecipare all'attività del gruppo sia riconoscendo il lavoro di squadra sia rispettando gli altri 3. Mentalità di crescita: avere fiducia nel potenziale proprio e degli altri per un apprendimento e un progresso continui 4. Pensiero critico: valutare l'informazione e le argomentazioni per supportare conclusioni ragionate 5. Gestione dell'apprendimento: pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento 6. Imparare dall'esperienza: imparare facendo
	L'accesso all'università e i TOLC	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
	Conoscenza del sé: creazione di un proprio profilo LinkedIn secondo la matrice SWOT	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza Competenza multilinguistica 	
	Gli obiettivi SMART	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
	Stesura del curriculum vitae	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria 	
	Come gestire lettere di presentazione e colloqui di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza multilinguistica 	
	Il bilancio finale delle competenze acquisite/riflessione sui risultati raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza imprenditoriale Competenza in materia di cittadinanza 	
MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI		<ul style="list-style-type: none"> attività laboratoriali sulla base di materiali e strumenti condivisi tra i docenti tutor somministrazione di questionari conoscitivi peer to peer lezioni partecipate 	